



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 85 «Капелька»
Валиуллина А.Х..
«27» августа 2020 г.

**ГОДОВОЙ
ПЛАН**
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения города Набережные
Челны «Детский сад
№ 85 «Капелька»
на 2020/2021 учебный год

УТВЕРЖДЕН НА ПЕДСОВЕТЕ

«27» августа 2020 г.

ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

ЦЕЛЬ:

Построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Развивать здоровьесберегающие компетенции воспитанников путём формирования осознанного отношения к своему здоровью, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников;
2. Продолжать работу по развитию познавательной деятельности дошкольников, развивающую элементарные математические представления посредством разнообразных видов деятельности;
3. Активизировать работу коллектива ДОУ по развитию творческих способностей дошкольников через совершенствование основ и внедрение инновационных методов и технологий художественно-эстетического развития.

Анализ работы
МБДОУ «Детский сад №85 «Капелька»

Краткая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №85 «Капелька» функционирует с 1992 года.

Юридический адрес: 423826, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, проспект Казанский, дом 1, корпус 4

Телефон/ факс: 7(855)-270-84-33

Заведующий: Валиуллина Айгуль Хамитовна.

Учредитель: муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»

Режим функционирования учреждения: с 6.00 до 18.00 часов.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни – определенные правительством РФ, РТ.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 3 возрастные группы, в том числе 1 - первая младшая группа, 2 – разновозрастные группы (1 группа - с 3-5 лет, 1 группа – с 5-7 лет) с воспитанием и обучением на русском языке.

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста. Для каждой группы имеется отдельный участок, на котором расположены: веранда, песочница, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников. Есть универсальный зал для проведения физкультурных и музыкальных занятий, групповые помещения, прачечная, пищеблок и ряд других служебных помещений. Оборудован медицинский кабинет, кабинет татарского языка.

Все групповые помещения дошкольного учреждения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Развивающее пространство групп организовано с учетом возраста, интересов детей и отвечает педагогическим и эстетическим требованиям.

Критерии оценки кадрового обеспечения образовательного процесса в ДОУ

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит из 5 педагогов, все педагоги имеют дошкольное педагогическое образование. Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогов

Качественный состав педагогических работников учреждения

образование	2017 - 2018	2018-2019	2019/2020
высшее	4 – 80%	4 (80%)	4 (80%)
средне специальное	-	1 (20%)	1 (20%)

Педагогический стаж педагогов

стаж работы	1 - 3	3 - 10	10 - 20	свыше 20
количество педагогов	-	-	3	2

2 педагога в детском саду имеют педагогический стаж свыше 15 лет (40), коллектив с большим педагогическим стажем, прослеживается стабильность в работе.

Изменение кадрового состава

образование	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	принято	уволено	принято	уволено	принято	уволено
высшее	-	-	-	-	-	1
среднее – специальное	-	-	-	-	-	-
среднее	-	1	-	-	-	-

5	1	2	0	0	0	1	100	1	0	1	0	0	1	100
---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	-----

В современных условиях модернизации дошкольного образования подготовка специалистов в области дошкольного воспитания приобретает особую значимость. Всего за 3 года курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов. Повышение квалификации влияет на уровень профессиональной компетентности педагога, способствует их росту. Тематика предлагаемых курсов актуальна для педагогов ДОУ, востребована ими. Курсы повышения квалификации дают возможность педагогам не только узнать о новых требованиях и технологиях современного образования, но, прежде всего, поделиться опытом работы. Включение слушателей в активную познавательную деятельность способствует развитию профессиональных компетентностей педагогов, используемые средства обучения (в том числе средства ИКТ) повышают эффективность учебного занятия. Педагоги отметили практическую значимость приобретённых знаний и умений. Таким образом, можно отметить высокий уровень удовлетворённости педагогами качеством курсовой подготовки.

Педагог, прошедший курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности:

№ пп	Ф.И.О. педагогов	Должность	Как используется в работе изученный на курсах материал?
1.	Фазлиева Рания Мухамадуллоевна	Воспитатель	Полученный опыт применяет на практике при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, при работе с родителями и педагогами ДОУ.

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в районе, городе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это способствует повышению эффективности образовательного процесса, качеству реализации образовательной программы.

Проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений

№п/п	Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Технология	Уровень (муниципальный, республиканский, российский)
1.	Солдатова Зоя Васильевна	Выступление	Развитие связной речи детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Презентация	Республиканский
2.	Маулина Кадрия Накиповна	Выступление	Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры	Презентация	Республиканский

Распространение передового опыта осуществляется в ДОУ в виде: выступления на педагогическом совете и сопровождается демонстрацией наглядного материала; коллективного просмотра; творческого отчета, в процессе которого проходит показ фрагментов работы педагога (отдельных занятий, работы в повседневной жизни, материалов, пособий, рекомендаций); мастер класса (рассказ педагога о своей творческой лаборатории и показ на детей). Дополнительным источником развития педагогов являются посещения районных методических объединений. Организованная таким образом работа по повышению профессионального мастерства педагогов позволяет контролировать уровень реализации плана, его сочетание с задачами ДОУ и индивидуальной темой самообразования, этапы проработки психолого - педагогической литературы, практические выводы, возникшие трудности, планирование работы на будущее.

Вывод: Анализируя цифровые данные, можно сделать вывод, что в дошкольном образовательном учреждении процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.

Проблема: не все педагоги имеют возможность поделиться опытом на методическом объединении, так как число выступающих ограничено.

Перспектива: участие педагогов на конференциях, обучающих семинарах на муниципальном и региональном уровнях.

1.4 Программы, реализуемые в МБДОУ

Дошкольное образовательное учреждение работает в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности (серия 16Л 01 № 0003228 от 14 октября 2015 года).

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с:

- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №85 «Капелька» принятая на педагогическом совете № 1 от 28 августа 2016 года, утвержденная приказом заведующего № 793 от 28 августа 2016 года, основанная на примерной общеобразовательной программе «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

С учётом парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева Р.Б. Стеркина. М.: АСТ, 1998 г.,

- **Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сёенеч – Радость Познания»**, Р.К. Шаехова.

- «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» – З.М. Зарипова.

- «Туган телдә сөйләшәбез» – З.М. Зарипова.

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Сотрудничество с родителями по обучению детей языкам

В ДОУ ведется работа по вовлечению родителей в педагогический процесс. Презентация УМК была представлена на родительских собраниях. На групповых родительских собраниях, также поднимались вопросы изучения татарского языка, в группах оформлены стенды и папки передвижки для родителей, содержащие информацию об изучении татарского языка: адрес Интернет – ресурсов по обучению детей и взрослых языку, информация (что входит в комплект, на каком сайте можно скачать мультфильмы на татарском языке), словарь татарских слов для каждой возрастной группы, выставка детских рисунков, поделок по мотивам мультфильмов на татарском языке, фотоматериалы.

Проблема: недостаточно поддержки со стороны родителей в совместной работе в формировании у детей навыков владения татарским языком.

Перспектива: продумать новые формы работы с родителями, для повышения интереса к изучению татарской речи.

Система работы с социумом

Взаимодействие со школой. Укрепление сотрудничества детского сада и школы, одно из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Нами разработана стратегия совместных действий по развитию познавательной деятельности детей и их мотивационной готовности к школьному обучению. Методическую работу координируют совместные заседания МО, участниками, которых являются учителя, педагоги детского сада.

Перспектива: разработать план взаимодействия музей ДОУ и СОШ.

Взаимодействие с библиотекой. Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры мы установили тесные связи с детской библиотекой. Данное учреждение в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Тесное взаимодействие в работе

библиотеки и воспитателей дошкольного учреждения приводит к эффективному педагогическому результату. Для повышения интереса к чтению и ознакомлению с художественным творчеством у детей в течение учебного года работник библиотеки регулярно проводит выставки на самые разнообразные темы, экскурсии, литературные викторины, посвященные творчеству русских и татарских писателей и поэтов. Эти встречи помогают открывать в ребенке творческие способности. В этом учебном году в рамках подготовки к празднованию Победы над фашистской Германией нами разработан цикл мероприятий, посвященных данной тематике.

Вывод: Опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показал, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Используя позитивный опыт взаимодействия с социальными институтами, все участники получили хороший стимул к сотрудничеству, появилось желание украшать и улучшать мир вокруг себя, осталось удовлетворение от совместной работы и общения.

Перспективы взаимодействия: Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины. Формировать у детей способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении. Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации. Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, микрорайона, малой родины. Обеспечение психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития.

Материально – техническая база

Состояние материально- технической базы детского сада № 85 «Капелька» соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Все базовые компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Образовательная среда в ДОУ создавалась с учетом возрастных возможностей детей, их интересов и конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Дошкольное образовательное учреждение располагает помещения, необходимые для организации воспитания, обучения и оздоровления детей.

Во всех группах предметно – развивающая среда соответствует требованиям ФГОС-это:

- Многофункциональность;
- Мобильность;
- Безопасность;
- Информативность;
- Трансформируемость;
- Комфортность (эмоциональная, психологическая);

Все группы и другие помещения, где находятся дети, оборудованы в соответствии с их функциональным назначением. Во всех групповых помещениях предметно - развивающая среда обеспечивает развитие детей. В группах оборудованы различные уголки: спортивные, с необходимым инвентарём для двигательной активности детей, уголки с наборами музыкальных инструментов, материалами для рисования, лепки и конструирования, уголки «природы» и другие и таким образом обеспечена возможность организации занятий по программе развития детей данного возраста. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеет различительные признаки. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и орудиям для рисования, лепки, конструирования. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам.

Исходя из выше изложенного, приоритетными **задачами на 2020-2021 учебный год будут:**

1. Развивать здоровьесберегающие компетенции воспитанников путём формирования осознанного отношения к своему здоровью, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников;
2. Продолжать работу по развитию познавательной деятельности дошкольников, развивающую элементарные математические представления посредством разнообразных видов деятельности;
3. Активизировать работу коллектива ДОУ по развитию творческих способностей дошкольников через совершенствование основ и внедрение инновационных методов и технологий художественно-эстетического развития.

Педагогический совет № 1

Тема: «Новые образовательные результаты – новые педагогические практики»

Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2020-2021 учебный год.

Дата проведения: 27 августа 2020 г.

№	Содержание	Ответственный
0.	Решение педсовета №5	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
1.	Выборы и утверждение председателя и секретаря педсовета	Валиуллина А.Х., заведующий ДОУ
2.	Анализ работы за летний оздоровительный период	старшая м/с
3.	Рассмотрение и утверждение проекта годового плана на 2020 – 2021 учебный год, учебного плана, учебного графика	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
4.	Рассмотрение и утверждение проектов годовых планов узких специалистов	Узкие специалисты
5.	Рассмотрение и утверждение проектов рабочих программ педагогов	Воспитатели групп
6.	Аналитическая справка по итогам конкурса «Подготовка групп к учебному году»	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
7.	Рассмотрение и утверждение «Положения о педагогическом совете МБДОУ №85 «Капелька», «Положения об организации обучения дошкольников государственным языкам РТ в МБДОУ №85 «Капелька», «Положение о совете родителей», «Положения о наставничестве»	Валиуллина А.Х., заведующий ДОУ

Подготовка педагогов

1. Изучение образовательной программы ДОУ.
2. Подготовка и оформление документации в группах.
3. Составление учебных планов и циклограмм узкими специалистами.

Педагогический совет № 2

Тема: «Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей».

Цель: Поиск эффективных мер по сохранению здоровья дошкольников, совершенствования профессиональных знаний по вопросам пропаганды здорового образа жизни.

Дата проведения: 30 ноября 2020 г.

№	Содержание	Ответственный
0.	Анализ выполнения решения педсовета №1	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
1.	Итоги тематического контроля «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста»	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
2.	«Народные подвижные игры народов Поволжья в режимных моментах»	Кудайкина Е.В. инструктор по физической культуре
3.	Состояние здоровья детей в ДОУ. Анализ заболеваемости	старшая медсестра
4.	Здоровьесберегающие технологии в развитии мелкой моторики рук	Одинцова С.А.
5.	Развитие эмоциональной саморегуляции ребенка через совместную деятельность с педагогом	СИразова Г.М. педагог - психолог
6.	Использование малых форм фольклора во время проведения утренней гимнастики.	Фазлиева Р.М. воспитатель
7.	«Внедрение <u>здоровьесберегающих</u> технологии в ежедневный образовательный процесс»	Сайдашева Э.А. музыкальный руководитель

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1. Тематическая проверка «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста» группе № 2, 3

Педагогический совет № 3

Тема: «Использование современных форм организации работы по ФЭМП»

Цель: Повышение педагогического мастерства воспитателей; совершенствование работы в детском саду по математическому развитию дошкольников. Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.

Дата проведения: 25 января 2021 г.

№ п/п	Содержание	Ответственные
0.	Решение педсовета №2	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
1.	Актуальность математического развития в детском саду	Солдатова З.В. воспитатель
2.	Итоги тематической проверки: «Организация работы по ФЭМП дошкольников»	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
3.	Интеллектуальные игры как средство развития элементарных математических представлений	Галимуллина С.В., воспитатель
4.	Деловая игра «Математика – это интересно»	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
5.	Итоги конкурса дидактических игр по ФЭМП	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1. Смотр-конкурс дидактических игр по ФЭМП
2. Тематическая проверка «Организация работы по ФЭМП дошкольников», старшие группы №3

ПЕДСОВЕТ № 4

Тема: *Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ.*

Цель: совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию, стимулировать потребность в познании методологических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников, способствовать сплочению педагогического коллектива.

Дата проведения: *29 марта 2021 г*

№	Содержание	Ответственный
0.	Выполнение решений педсовета №3	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
1.	Как решаются задачи эстетического воспитания в музыкальной деятельности детей?	Сайдашева Э.А., музыкальный руководитель
2.	Презентация: «Нетрадиционные техники в художественном творчестве»	Маулина К.Н., воспитатель
3.	Проект по художественно-творческому направлению в своей возрастной группе	Воспитатели возрастных групп
4.	Итоги тематической проверки «Эффективность работы детского сада по художественно-эстетическому развитию в подготовительных группах»	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
5.	Деловая игра «Педагогический пробег»	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ

Подготовка к педсовету

1. Просмотр открытых занятий по изобразительности, аппликации, конструированию (использование нетрадиционной техники);
2. Домашнее задание для педагогов: продумать проект по художественно-творческому направлению в своей возрастной группе;
3. Тематическая проверка «Эффективность работы детского сада по художественно-эстетическому развитию в подготовительных группах».

Педагогический совет № 5

Тема: «*Результаты работы за 2020 - 2021 учебный год*»

Цель: Проанализировать работу дошкольного учреждения за учебный год.

Дата проведения: 24 мая 2021 г.

№	Содержание	Ответственный
0.	Решение педсовета №4	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
1.	Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2020 – 2021 учебный год	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
2.	Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2021 – 2022 учебный год	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
3.	Итоги тематической проверки «Готовность детей к обучению в школе»	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
4.	Самооценка работы педагогов за 2020-2021 учебный год	Воспитатели, педагоги ДОУ
5.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду, рассмотрение и корректировка плана работы на летний оздоровительный период	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ

Подготовка педагогов

1. Подготовка и проведение итоговых занятий в группах.
2. Диагностика усвоения программного материала, МКР по физическому воспитанию, БДД, готовность детей к обучению в школе, диагностика усвоения родного, татарского языков.
3. Составление плана работы на лето.

Семинар №1

Тема: «Проектная деятельность в условиях дошкольного учреждения»

Цель: обеспечить условия для развития творчества и профессиональной активности педагогов в овладении ими технологий проектирования, объединить усилия коллектива МДОУ для использования в практике достижений передового опыта и педагогической науки.

дата: декабрь

№	Содержание	Ответственный
1.	История возникновения метода проектов в педагогике	Солдатова З.В. воспитатель
2.	Виды проектной деятельности.	Галимуллина С.В., воспитатель
3.	Структура проекта. Его основные требования.	Одинцова А.А., воспитатель

Семинар №2

Тема: «Общение воспитателя с родителями воспитанников»

Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

дата: февраль

в форме деловой игры

№	Содержание	Ответственный
1.	«Организация совместной работы педагога с родителями воспитанников»	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
2.	Выполнение заданий педагогами	
3.	Представления домашнего задания педагогами	
4.	Разработка памяток по вопросам общения с родителями воспитанников	

Семинар – практикум № 1 (октябрь)

Тема: «Театральная деятельность в ДОУ»

Цель: систематизация знаний педагогов по организации театральной деятельности детей дошкольного возраста.

№	Тема	Ответственные			
I. Теоретическая часть:					
1.	<p>«Театральный ринг»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Разминка» • «Сочинялки» • «Объяснялки» • «Размышлялки» • «Антракт» 	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ			
Практическая часть:					
1	<p>Творческое задание: изготовление разных видов театра</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Педагоги подготовительных групп</td> <td style="width: 33%;">Педагоги старшей и средней группы</td> <td style="width: 33%;">Педагоги младших групп</td> </tr> </table>	Педагоги подготовительных групп	Педагоги старшей и средней группы	Педагоги младших групп	воспитатели
Педагоги подготовительных групп	Педагоги старшей и средней группы	Педагоги младших групп			
2.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Куклы на гапите</td> <td style="width: 33%;">Театр на тарелочках Театр ложек</td> <td style="width: 33%;">Театр на варежке Театр на баночках (картинки и аппликации)</td> </tr> </table>	Куклы на гапите	Театр на тарелочках Театр ложек	Театр на варежке Театр на баночках (картинки и аппликации)	
Куклы на гапите	Театр на тарелочках Театр ложек	Театр на варежке Театр на баночках (картинки и аппликации)			
3.	Презентация изготовленного театра - 1 минута				

Семинар – практикум № 2 (февраль)

Тема: «Развитие речи дошкольников средствами дидактических игр»

Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей в области развития речи и общения, знакомство с новыми дидактическими пособиями по данной теме.

№	Содержание	Ответственный
1. Теоретическая часть:		
1.	Направления речевого развития детей по программе «От рождения до школы». Виды речи	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
2.	Роль дидактической игры в развитии речи дошкольников	Солдатова З.В. воспитатель
2. Практическая часть:		
1.	Дидактические игры и пособия по развитию речи	Маулина К.Н, воспитатель
2.	Практическое применение дидактического материала для развития речи дошкольников	Фазлиев Р.М., воспитатель
3.	«Логопедические игры и пособия для развития речи детей»	Сиразова Г.М.

Медико-педагогический совет №1.

Тема: *Итоги адаптационного периода. Успехи малышей.*

Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации малышей к условиям детского сада.

Повестка дня

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Вступительное слово.	16 октября	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
2.	Социализация и адаптация детей раннего возраста. Аналитическая справка-отчет по итогам адаптационного периода.		Сиразова Г.М., педагог - психолог
3.	Анализ адаптации: - анализ заболеваемости в адаптационный период; - обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальной, оздоровительной работы. - паспорт здоровья группы;		старшая медсестра
4.	Особенности предметно-развивающей среды в младших		Бычкова М.Ю., старший воспитатель

	группах.		
5.	Обсуждение плана работы (определение двигательного режима, система оздоровления и закаливания, план работы по разделам программы, тематика игр, работа с семьей)		Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
6.	Принятие решений.		Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
Подготовка к медико-педагогическому совету			
1.	Анализ течения адаптационного периода	Август-октябрь	Сиразова Г.М. педагог - психолог
2.	Определение физического здоровья детей	Август - сентябрь	старшая медсестра
3.	Изучение литературы по созданию условий для развития детей в группе раннего возраста.	Июль-август	Воспитатели групп
4.	Мониторинг детей группы риска.	Июль-август	Сиразова Г.М, педагог – психолог, воспитатели групп
5.	Анализ предметно-развивающей среды в младших группах.	Август - сентябрь	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ

Медико-педагогический совет №2.

Тема: «Создание условий для организации оздоровительной работы в младших группах ДОУ»

Цель: повышение профессиональной компетенции воспитателей в вопросах здоровьесбережения в условиях детского сада.

Повестка дня

№п /п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Вступительное слово.	15 апреля	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
2.	«Оздоровительная работа с малышами дома»		Кудайкина Е.В. инструктор по физкультуре
3.	Работа с родителями по созданию в группе условий по здоровьесбережению		Маулина К.Н. воспитатель
4.	Анализ заболеваемости и посещаемости за учебный год.		старшая медсестра
5.	Принятие решений.		Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
Подготовка к медико-педагогическому совету			
	Подбор и изучение литературы по	март	Валиуллина А.Х.

	теме		заведующий ДОУ
	Оформление наглядной информации для родителей по оздоровлению дошкольников и формированию основ ЗОЖ	Март - апрель	старшая медсестра, воспитатели групп
	Анализ заболеваемости и посещаемости за учебный год.		старшая медсестра

Консультации

№ п/п	Темы консультации	Дата	Ответственный
1.	Устное народное творчество и произведения татарских писателей как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников в рамках УМК по обучению детей татарскому и родному татарскому языку	сентябрь	воспитатель по обучению детей татарскому языку Гумерова Н.Н.
2.	Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста	октябрь	Сиразова Г.М. Педагог - психолог
3.	Методика проведения диагностики освоения образовательной программы. Использование стимульного материала и оформление результатов	ноябрь	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
4.	Как общаться с детьми, чтобы тебя слушали, и как слушать, чтобы дети говорили?	ноябрь	Сиразова Г.М. педагог - психолог
6.	Воспитание ребенка средствами родного языка и народного творчества	декабрь	воспитатель по обучению детей татарскому языку Гумерова Н.Н.
10.	Формирование доброжелательного отношения у дошкольников друг к другу	январь	Сиразова Г.М. педагог - психолог
13.	Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно – оздоровительной работы	февраль	Кудайкина Е.В. инструктор по физкультуре
15.	Сүзле уеннар кулланып балаларның бәйләнешле сөйләм телен үстерү	март	воспитатель по обучению детей татарскому языку Гумерова Н.Н.
15.	Интерактивные технологии в обучении дошкольников	апрель	Галимуллина С.В, воспитатель
16.	Логопедические пятиминутки как профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста	апрель	Солдатова З.В., воспитатель
17.	Воспитание нравственно- волевых качеств у дошкольников	май	Кудайкина Е.В. инструктор по физкультуре

Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Тема занятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Использование здоровьесберегающих технологий на ООД	октябрь	воспитатели младших групп
2.	Использование современных технологий на занятиях по познавательному развитию ФЭМП	декабрь	воспитатели 2ой группы
3.	Организация изодеятельности	февраль	воспитатели 3ьей группы
4.	Занятия по обучению грамоте	март	воспитатели подготовительных групп
5.	Открытые занятия	январь	воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
6.	Итоговые занятия	апрель, май	воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты

Выставки

№	Тема занятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Рисунки «Вот и закончилось славное лето»	сентябрь	воспитатели групп
2.	Поделки из овощей и природного материала «Что нам осень принесла?»	октябрь	воспитатели групп
3.	Выставка работ (рисунки, поделки) «Мамины руки»	ноябрь	воспитатели групп
4.	Поделки из различного материала «Новогодние игрушки»	декабрь	воспитатели групп
5.	«Правила дорожного движения достойны уважения»	январь	воспитатели групп
6.	Защитники Отечества	февраль	воспитатели групп
7.	«Ах, какая мама — загляденье прямо»	март	воспитатели групп
8.	«Сказки Г. Тукая - Мой любимый персонаж»	апрель	воспитатели групп
9.	«Этих дней не смолкнет слава»	май	воспитатели групп

Смотры – конкурсы

№	Тема занятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Готовность групп к новому учебному году	август	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ, совет педагогов
2.	Выставка игровых пособий (изготовленных своими руками) по блоку «Развитие речи»	октябрь	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ, совет педагогов
3.	Смотр участков «Зимушка-Зима»	декабрь	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ совет педагогов
4.	Конкурс поделок из различного материала «Мой любимый герой из анимационных сюжетов по УМК»	февраль	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ совет педагогов
5.	Конкурс дидактических игр по ФЭМП	март	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ совет педагогов
6.	«Лучший участок»	май	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ совет педагогов

МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1.	КВН «Знатоки словарного минимума по УМК(обучение детей татарскому языку)	октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гумерова Н.Н., воспитатели подготовительных групп
2.	КВН «Посчитаем, поиграем, угадаем»	февраль	Сиразова Г.М. воспитатели подготовительных групп

План работы по ознакомлению детей пожарной безопасностью

<i>Работа с сотрудниками</i>			
1.	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными Беседа: «Огонь всегда опасен»	сентябрь	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ

2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора)	1 раз в квартал	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
3.	Месячник по пожарной безопасности день безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара», инструктажи по правилам пожарной безопасности)	02.09.20 г. 02.10.20 г.	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
4.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Основы пожарной безопасности ➤ Учебная эвакуация детей из загоревшегося здания ➤ Средства пожаротушения ➤ Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах 	октябрь ноябрь декабрь февраль	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
5.	Инструктажи (Новогодний), отработка учебной эвакуации.	декабрь 2020 г.	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
Работа с детьми			
1.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Знаешь сам – расскажи другому ➤ Почему горят леса? ➤ Друзья и враги ➤ Что делать в случае пожара в детском саду? ➤ Безопасный дом ➤ Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате ➤ Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет ➤ Если дома начался пожар? ➤ Опасные предметы 	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Пожарные на учениях ➤ Юный пожарный ➤ Самый ловкий 	в течение года	воспитатели групп
3.	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Инсценировка «Кошкин дом» ➤ Умелые пожарные ➤ Пожарная часть 	в течение года	воспитатели,
4.	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> ➤ С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» ➤ Е. Хоринская «Спичка-невеличка» ➤ А. Шевченко «Как ловили уголька» ➤ Л. Толстой «Пожарные собаки» ➤ Загадки, пословицы, поговорки 	в течение года	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
5.	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Бывает – не бывает ➤ Опасные ситуации ➤ В мире опасных предметов 	февраль	воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
6.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	декабрь	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ

7.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Кукушкина О.А., завхоз воспитатели групп
8.	Тематический досуг: ➤ «Огонь враг – огонь друг»	ноябрь	Одинцова А.А.. воспитатель
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	октябрь январь март	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
2.	Консультации: ➤ Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях ➤ Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей ➤ Первая помощь при ожоге	сентябрь ноябрь декабрь	воспитатели
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	октябрь февраль май	воспитатели групп

Система оздоровительной работы

№ п\п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
Обеспечение здорового ритма жизни				
1.	- щадящий режим / в адаптационный период/ - гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата	2 младшая группа все группы все группы	ежедневно в адаптационный период ежедневно ежедневно	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ старшая медсестра
Двигательная активность				
1.	Утренняя гимнастика	все группы	ежедневно	воспитатели, Кудайкина Е.В. инструктор по физкультуре
2	Образовательная деятельность по физическому развитию - в зале; - на улице.	все группы все группы	2 р. в неделю 1 р. в неделю	воспитатели, Кудайкина Е.В.. инструктор по физкультуре
3.	Элементы спортивных игр	старшая, подготовительная	2 р. в неделю	воспитатели, Кудайкина Е.В. инструктор по физкультуре
4.	Кружковая работа	старшая, подготовительная	1 р. в неделю	Кудайкина Е.В. инструктор по физкультуре
5	Активный отдых - физкультурный досуг;	все группы	1 р. в месяц	воспитатели, Кудайкина Е.В. инструктор по физкультуре
Лечебно – профилактические мероприятия				
1.	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	все группы	в неблагоприятный период (осень, весна)	старшая медсестра
2.	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	все группы	в неблагоприятный период (эпидемии гриппа, инфекции в группе)	воспитатели, старшая медсестра
Закаливание				
1.	Контрастные воздушные ванны	все группы	после дневного сна	Воспитатели
2.	Ходьба босиком	все группы	лето	воспитатели
3.	Облегчённая одежда детей	все группы	в течении дня	воспитатели,

				мл.воспитатели
4.	Мытьё рук, лица	все группы	несколько раз в день	воспитатели

Здоровьесберегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
1	2	3	4
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>			
Корригирующая гимнастика	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатель
Динамические паузы	Во время занятий 2—5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	воспитатели, Кудайкина Е.В. инструктор по физкультуре
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>			
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном зале и на улице	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад	воспитатели, Кудайкина Е.В. инструктор по физкультуре
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах. Все возрастные	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	воспитатели, Кудайкина Е.В. инструктор по физкультуре

	группы		
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы	Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья»	Воспитатель
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Проводится по специальной методике, показан детям с частыми ОРЗ. Используется наглядность	Старшая медсестра, воспитатели
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	воспитатели, инструктор по физкультуре
Коррекционные технологии			
Технология музыкального воздействия	Сеансы по 10—13 человек в группе во второй половине дня в музыкальном зале. Старший дошкольный возраст	Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И. Чайковский, С.В. Рахманинов), звуки природы	Музыкальные руководители Сайдашева Э.А.
Сказкотерапия	Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста	Использование мнемотаблиц, с помощью которых сказка выполняется, как единый двигательный комплекс	Воспитатели групп
Психогимнастика	Один раз в месяц, по 10—12 человек в группе в музыкальном и физкультурном залах, начиная со средней группы	Проводится по методике Е.А. Алябьевой	Педагог-психолог
Су - Джок терапия	ежедневно в группе, начиная с младшей группы	Объяснить серьезность процедуры и дать детям элементарные знания, как не нанести вред своему организму	Воспитатели
Технология коррекции поведения	Сеансы по 8—10 человек в группе, по 10 занятий в группе, на прогулке, начиная со средней группы	Программы «Познай себя», «Давайте познакомимся»	Воспитатели, педагог-психолог
Пескотерапия	Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста		педагог-психолог

ПЛАН

работы по профилактике травматизма

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1.	Инструктаж со всеми категориями сотрудников по охране жизни и здоровья детей и охране труда под роспись.	1 раз в квартал	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
2.	Беседы с родителями по профилактике травматизма (обувь).	октябрь, май	старшая медсестра, воспитатели
3.	Беседа с сотрудниками по технике безопасности, по оказании первой медицинской помощи.	1 раз в квартал	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ старшая медсестра
4.	-Беседы с детьми по технике безопасности. -Инструкции по охране жизни и здоровья для воспитанников	Постоянно	Воспитатели
5	-Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил личной безопасности (в методическом кабинете). - Беседа с детьми на тему «Как уберечься от падений и ушибов»	Сентябрь	Воспитатели
6.	-Разработка памяток для педагогов, родителей по родителям по соблюдению правил поведения детей на детской площадке -Беседа с детьми на тему «Предметы, требующие осторожного обращения» -Рисование запрещающих знаков по правилам поведения «Правила знаю, их выполняю»	Октябрь	Воспитатели
7.	- Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...» - Выставка семейных рисунков по безопасности «Хорошо - плохо»	Ноябрь	Воспитатели
8.	-Оформление памятки для родителей «Безопасность в вашем доме» - Дидактическая игра «Как избежать неприятностей» (опасные ситуации на улице) - Организация и проведение сюжетных игр по закреплению правил поведения группе, на прогулке	Декабрь	Воспитатели
9.	- Беседа «Гололед. Гололед на дороге. Чем он опасен для пешехода?» - Викторина «Опасности вокруг нас: дома и в детском саду» - Дидактическая игра «Знаешь ли ты правила поведения?»	Январь	Воспитатели
10.	- Беседа «Сосульки, наледи на крышах зданий. Чем они опасны?» - Беседа «Почему дети ссорятся?» - Рассматривание альбомов «Безопасность» - Стихотворение А. Кузнецова «Поссорились» - Дидактическая игра «Продолжи фразу» - Анализ игровой ситуации «В раздевалке»	Февраль	Воспитатели

11.	- Беседа «Опасные незнакомые животные» - Рассматривание альбома «Безопасность» - Продуктивная деятельность: рисование «Мое любимое домашнее животное» - Сказка С. Михалкова «Как друзья познаются»	Март	Воспитатели
12.	-Беседа «Чтобы не было беды» - Показ приемов оказания первой помощи при ушибах и порезах - Сюжетно-ролевая игра «Травмпункт»	Апрель	Воспитатели
13.	- Беседа «Игры во дворе, на спортивной площадке» - Рассматривание иллюстраций из альбома «Безопасность» - Игра-тренинг «Игры детей перед аркой дома» - Дидактическая игра «Опасно – безопасно» - Консультация для родителей «Воспитание навыков безопасного поведения у дошкольников»	Май	Воспитатели
14.	Сан.бюллетень на тему: «Профилактика травматизма».	март	старшая медсестра
15.	Папки-передвижки по «Профилактика травматизма».	сентябрь, март	старшая медсестра
16.	Создание безопасных условий для прогулок.	постоянно	Кукушкина О.А. завхоз
17.	Качественный утренний прием детей.	постоянно	старшая медсестра, воспитатели
18.	Обязательное сопровождение детей взрослыми на занятия по кружкам.	постоянно	воспитатели
19.	Создать инициативную группу по обходу территории ДОУ.	1 раз в квартал	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ Кукушкина О.А. завхоз
20.	Родителям доводить детей до группы и сдавать воспитателям.	ежедневно	воспитатели
21.	Сделать весеннюю обрезку деревьев, кустов	апрель	Кукушкина О.А., завхоз

План работы

по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

Цель: Создание в детском саду условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков осознанного безопасного поведения на улицах города и в транспорте.

Задачи:

1. Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении, через совершенствование форм и методов работы с детьми и родителями и организацию различных видов деятельности с детьми.
2. Расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о правилах дорожного движения.
3. Пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, создание видеотеки по БДД.

Организационно – методическая работа			
№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Пополнение кабинета методической литературой и дидактическими играми, по БДД.	В течение года	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
2.	Организация предметно - развивающей среды в группах по изучению правил дорожного движения	Октябрь	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ, воспитатели
3.	Проведение дней дорожной безопасности: «Будь внимателен, малыш! »	Февраль	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ, воспитатели групп
4.	Памятка для педагогов и родителей с ПДД в разных возрастных группах»	В течение года	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ, воспитатели групп
5.	Использование маршрута «Дом – детский сад»	В течение года	Воспитатели групп
6.	Проведение диагностики, заполнение диагностических карт по ПДД	Октябрь, апрель	Воспитатели групп
7.	Презентация «Видеотека по изучение ПДД»	Март	Воспитатели групп
8.	Встреча с сотрудниками ГИБДД. Отчет воспитателей о работе по изучению БДД.	Май	Воспитатели групп
9.	Оперативный контроль по данной тематике	В течение года	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
Работа с детьми			
1.	Серия занятий по ознакомлению дошкольников 3-7 лет с правилами дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
2.	«Знай и соблюдай» - игры занятия, беседы, рассматривание иллюстраций	В течение года	Воспитатели групп
3.	Встречи с сотрудниками ГИБДД	В течение года	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ, воспитатели групп
4.	Профилактическая операция «Внимание, дети!» (развлечения; сюжетно – ролевые игры)	В течение года	Воспитатели групп
5.	Экскурсия на дорогу: к перекрестку, к	В течение	Воспитатели групп

	пешеходному переходу к светофору.	года	
7.	Проведение дней дорожной безопасности: «Будь внимателен, малыш!» (развлечения, сюжетно - ролевые игры, экскурсии, викторины): - игры, формирующие представления о сигналах светофора; - игры, формирующие представления о знаках дорожного движения; - игры, формирующие представления об элементах дороги, об участках дорожного движения и правилах поведения;	Октябрь, февраль	Воспитатели групп
8.	Диагностика знаний детей по БДД	Октябрь, апрель	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Педагогическое просвещение родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ, воспитатели групп
2.	Консультации: «Дорога от дома в детский сад и обратно», «Как привить ребенку навыки безопасного поведения на улице», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», «Знает правила семья, значит, знаю их и я», «Безопасная перевозка детей в автомобиле»	в течение года	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ, воспитатели групп
3.	Оформление родительских уголков «Внимание: дорога»	1 раз в квартал	Воспитатели групп
4.	Анкетирование родителей	Октябрь	Воспитатели групп
5.	Беседы по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
6.	Конкурс детско-родительских плакатов «За безопасность дорожного движения – всей семьей»	Май	Воспитатели групп
Организация работы в летний оздоровительный период			
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: • организации охраны жизни и здоровья детей • предупреждению ДДТТ	май	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ,
2.	Соответствие территории и участков ДОУ требованиям летнего периода (СанПин, программы, сезона, площадка, разметка, выносные атрибуты по БДД)	май	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ, Кукушкина О.А. завхоз
3.	Консультация: • «Предупреждение ДДТТ в летне-оздоровительный период» • Правила пересечения проезжей части с велосипедом	июль, август	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
4.	Организация работы тематической площадки «Азбука безопасности дорожного движения»	июль, август	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
5.	Работа с детьми по предупреждению дорожного травматизма	июнь, июль, август	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • беседы • «дорожные ловушки» • развлечения • игры по ознакомлению с правилами безопасности дорожного движения • экскурсии • целевые прогулки 		
б.	Контроль и руководство по организации работы по профилактике ДДТТ в летний период	июнь, июль, август	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ

Взаимодействие с семьями воспитанников

Общее родительское собрания № 1

Тема: «Цели и задачи воспитательно - образовательной работы ДОУ на 2020– 2021 учебный год»

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников.

Дата проведения: сентябрь 2020 год

№ п/п	Тема выступления	Ответственный
1.	Перспективы работы ДОУ на 2020 – 2021 учебный год. Знакомство с нормативными документами	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
2.	Знакомство родителей с особенностями построения образовательного процесса на ступени дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
3.	Дополнительные образовательные услуги в дошкольном учреждении, особенности реализации.	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ

Общее родительское собрание № 2
Тема «Это должен знать каждый»

№ п/п	Тема выступления	Ответственный
1.	Вступительное слово заведующего МАДОУ	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
2.	«Проблема в формировании основ безопасности жизнедеятельности»	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
3.	«Безопасность дошкольников на проезжей части», просмотр видеороликов	Уйбекова Л.В., отдел пропаганды ГИПДД

Общее родительское собрание № 3

Тема: «Результаты работы дошкольного учреждения за 2020 – 2021 учебный год»

Дата проведения: май 2021 год

№ п/п	Тема выступления	Ответственный
1.	Вот и стали мы на год взрослее (итоги, успехи воспитанников за учебный год)	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
2.	Организация работы в летний оздоровительный период	старшая медсестра
3.	Презентация «Итоги года»	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ

Групповые родительские собрания

Тема собрания	Сроки
<p style="text-align: center;"><u>Первая, вторая младшие группы</u></p> <p>1. «Давайте познакомимся! Особенности образовательного процесса в младшей группе» 2. «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет» 3. «Игра с ребенком в жизни вашей семьи»</p>	Воспитатели
<p style="text-align: center;"><u>Средняя группа</u></p> <p>1. «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!» 2. «О здоровье всерьёз» 3. «Чему научились наши дети»</p>	Воспитатели
<p style="text-align: center;"><u>Старшая группа</u></p> <p>1. «Организационное собрание. Воспитание самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста». 2. «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников» 3. «Итоговое родительское собрание»</p>	Воспитатели
<p style="text-align: center;"><u>Подготовительная к школе группа</u></p> <p>1. «Организационное родительское собрание. Что мы знаем о своем ребенке» 2. «Подготовка детей к школе» 3. «Итоговое родительское собрание Будущие первоклассники»</p>	Воспитатели

Мероприятия

№ п/п	мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Организация и проведения групповых родительских собраний	сентябрь февраль май	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
2.	Заседания совета родителей	в течение года	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
3.	Родительский всеобуч «Мы рады знакомству»	май	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ старшая медсестра, педагог - психолог
Педагогическое просвещение			
1.	«Вот и лето пролетело» (фотоколлаж о проведенных мероприятиях в летний оздоровительный период)	сентябрь	Творческая группа
2.	Подготовка материалов к тематическим папкам по обучению детей и родителей правилам безопасного поведения на дорогах	сентябрь	воспитатели групп
3.	Консультации по запросам родителей	в течение года	воспитатели групп
4.	Оформление папок – передвижок узкими специалистами	в течение года	узкие специалисты
5.	Памятки: - Оформление компенсации через Госуслуги РТ - Дополнительные образовательные услуги в дошкольном образовательном учреждении - Игры для непосед	июль, август сентябрь ноябрь	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ педагог - психолог
Мониторинг			
1.	Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации образовательных и дополнительных услуг в детском саду	август	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
Социально – педагогическая работа с различными типами семей			
1.	<i>С вновь поступившими:</i> - Ознакомление родителей с нормативно – правовыми документами учреждения - Консультации «Адаптационный период ребенка, поступившего в детский сад»	сентябрь	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ
2.	<i>С многодетными семьями:</i> - Выявление семей, имеющих трех и более детей; - Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.	в течение года	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ педагог - психолог воспитатели групп
3.	С неполными семьями:	в течение года	Валиуллина А.Х.

	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление неполных семей. - Индивидуальные консультации. 		заведующий ДОУ педагог - психолог
4.	<p><i>С тревожными семьями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение динамики развития проблемы семьи; - Общая психолого-педагогическая помощь проблемной семье; - Законодательное просвещение 	в течение года	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ педагог - психолог воспитатели групп
5.	<p><i>С семьями группы риска:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление неблагополучных семей. - Изучения причин неблагополучия семей - Консультативная помощь 	в течение года	Валиуллина А.Х. заведующий ДОУ педагог - психолог воспитатели групп

Протинуровано, пронумеровано
И скреплено печатью 37
мусульманские страницы (листо.)
Заведующий МБДОУ «Дерский сад,
№85 «Капельска» *Мухоморова* Валиуллина А.Х.

